Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

КОНТОРА
АДРЕС:
Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год . . . . . . 1 руб. 20 коп.
» 6 мес. . . . . . — » 60 »
» 3 мес. . . . . . — » 30 »
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
АДРЕС:
Москва — Центр, Кузнецкий мост, д. № 1.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 47 (89) | Еженедельная газета юных пионеров | 21 ноября 1926 г.

ПОСЫЛАЕМ ДЕЛЕГАЦИЮ В ГЕРМАНИЮ

Как живут дети немецких рабочих

Фабриканты и крупные помещики в капиталистических странах обыкновенно не особенно протестуют, когда правительство издает закон о запрещении или ограничении детского труда, а это потому, что они никогда не придерживаются писанных законов, а эксплоатируют детей насколько только могут.

В Германии дети заняты почти во всех производствах: в г. Эрфурт на консервной фабр. работают 355 детей; в гор. Миндэн на стекольной фабрике работают 13-летние дети; в Берлине, несмотря, на запрещение детского труда, дети работают в паровозных мастерских, в кондитерских, стекольных и кино-фабриках. В одном молочном заведении школьники работали в коровнике с 5—7 ч. утра. В одной гостинице школьник должен был обслуживать гостей до 12 часов ночи. В районе Мерзенбург дети в возрасте от 10—12 лет работали в кегельном клубе до 12-ти часов ночи, поднимая и ставя кегли на необходимое место.

В рейнской области, там где роскошная местность и где отдыхает толстопузая буржуазия в гостиницах, парках и садах, в этой же самой местности ужасно эксплоатируются 9—13-летние дети на песчаничных фабриках. Большинство из них—школьники, которые вынуждены после занятий до позднего вечера обтесывать (кантировать) уже оформленные песчанники, а также поднимать тяжелые доски. Девочки также заняты в этом производстве. Пальцы детей от этой работы покрываются мозолями, пухнут и образуются раны. Ни школьная администрация, ни органы здравоохранения не заботятся об этих детях. Безвыходная нужда на дому толкает юных школьников и нередко школьных отпускников на фабрику, чтобы там найти себе заработок.

Еще хуже приходится жить рабочим детям, которые уезжают из города на заработок в деревню, к богатым помещикам. Многие из «благотворителей» берут к себе детей, якобы в семью, в опеку, а на самом деле эксплоатируют детей работой в поле, на пастбищах, в конюшне и т. п.

Какая судьба ожидает этих детей?

Вот, что случилось с 14-летним мальчиком в Гарлинген, когда он находился под «опекой» крупного помещика, и где он работал в качестве пастушка. Его хозяин так мучил его и так плохо обращался с ним, что мальчик пробовал несколько раз бежать оттуда. Вконце положение мальчика стало совершенно невыносимым и мальчик бросился под колеса поезда, где на месте тотчас же умер.

В другом случае один помещик буквально уморил мальчика голодом. Во время летних каникул помещик затребовал от управления социальной охраны детей одного мальчика, нуждающегося в опеке. Юный Карл Понигкайт из Катэрнбэрг, пробыл у своего «опекуна» всего 2 месяца, после чего он возвратился домой больной. Через семь дней он умер от истощения и голода. Когда в деревне его посетил товарищ и посоветовал ему возвратиться домой, о чем уже говорили все крестьяне кругом, ибо Карл с каждым днем худел, Карл написал об этом домой, а помещик задержал на почте письмо и сам отправил ребенка в управление социальной охраны детей с отговоркой, что мальчик не нужен ему больше.

Такова судьба юных рабов капитализма.

А капиталисты, неужели они тоже так беззащитны? Еще бы! Их защищает государство, полиция и фашисты.

Одному богатому владельцу фабрики пил в Саксонии суд приговорил лишь 150 марок (75 руб.) штрафа за то, что он эксплоатирует на своей фабрике школьников. В следующий раз ему приговорили только 50 марок (25 руб) штрафа. А фабрикант все равно продолжает эксплоатировать детей на своей фабрике, так как такие смешные штрафы ему, богатому фабриканту, не страшны.

Если в германской семье работает отец, мать и даже дети—весь заработок хватает лишь на скудное пропитание семьи. Заглянем в ее помещение. Холод, темнота, сырость. Родители усталые, озабоченые, молчаливые и нередко грубые в обращении к своим детям. Им некогда о них подумать. Квартирная плата, хлеб на завтра, керосин, уголь, стирка—вот забота пролетарских родителей в рабочих кварталах промышленных городов.

А дети? Им хочется удрать из этого уныния и темноты, им хочется прыгать и смеяться, кататься на лыжах и играть в снежки; им хочется товарищеского теплого обращения к себе, интересной беседы и многого другого.

Это все мечты. Пролетарские дети должны оставаться дома, ибо у них нет ни теплой одежды, ни целой обуви. Часто дети не могут даже школы посещать. Нищета, голод, смертность растут среди рабочих детей и вырывают из их рядов может быть лучших из будущих борцов.

РЕГИНА К.

Юным пионерам московской организации

Товарищи, юные пионеры!

Всем нам живо помнится с какой радостью и энтузиазмом встречали мы летом дорогих нам и близких юных пионеров из Германии.

Наше братское, внимательное отношение к немецким пионерам лучшим образом еще раз показали, что юные пионеры СССР—лучшие друзья юным пионерам, детям трудящихся всего мира.

Если с такой радостью дети свободной Советской страны встречали своих братьев из буржуазной Германии, то с какой же радостью рабочие дети Германии будут встречать у себя представителей детской массы СССР! Как и взрослые рабочие, дети рабочих хотят знать правду о жизни детей в СССР. Дети рабочих Германии и др. буржуазных стран жаждут увидеть и услышать представителей детей первой в мире республики трудящихся, где дети имеют возможность организовываться, как в школе, так и вне ее, где в школе нетолько нет телесных наказаний, но где между учителями и учениками существует крепкая товарищеская спайка

Ведь всего этого нет и в помине в буржуазных странах.

Поэтому призываем всех юных пионеров Московской организации живо и энергично откликнуться на приглашение Союза Юных Спартаков Германии о посылке на их предстоящий с'езд представителей от нашей пионер-организации.

Быстро и аккуратно выполняйте указания Моск. Бюро юных пионеров и вовлеките в [illegible] возможно больше неорганизованных Все дети нашей страны—братья детям трудящихся других стран.

Да здравствует братская связь и взаимная помощь детей трудящихся всего мира!

Секр. МК ВЛКСМ — С. Иванов.
Пред. М. Б. Ю. П.—К. Соколов.

Привет тов. Марти пионерам СССР

Париж, 28 октября 1926 г. Отряду юных пионеров № 5 им. Марти, гор. Якутск (Сибир).

Дорогие товарищи пионеры.

Я с большим удовлетворением получил ваше письмо, по которому я констатирую, что в отдаленной сибирской стране юные пионеры непрерывно работают и учатся для того, чтобы активно участвовать в социалистическом строительстве.

Вы просите меня прислать вам мою биографию; это невозможно в настоящее время, так как у меня слишком много работы для того, чтобы я смог уделить дорогое время на описание вам моей биографии. Я занимаюсь теперь описыванием революционных событий, в которых я принимал участие и, когда эта работа будет готова, я вам ее пришлю. Д для того, чтобы вы пока удовлетворились, я посылаю вам фотографию 1923 года, сделанную через несколько дней после моего освобождения из тюрьмы буржуазии, где я провел 52 месяца и откуда я вышел благодаря требованиям революционных рабочих и крестьян Франции.

Для того, чтобы вы имели связь с революционным движением во Франции, я связываю вас с пионерами гор. Мэц (Мозель) в Эльзасе, которые будут вам писать о всех новых событиях.

Примите, товарищи, мой революционный привет для вашего отряда и для всех пионеров СССР. **А. Марти.**



Пионерам Якутска — революционный привет.

А. Марти.

ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНИКА ЛЕНИНУ



У Финляндского вокзала в Ленинграде, с броневика были Ильичем произнесены первые речи по возвращению его в Россию весной 1917 г. Здесь его с восторгом встречали ленинградские пролетарии. Теперь на этом месте поставлен памятник изображающий Ленина говорящего с броневика.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

Крупнейший в СССР завод сельско-хозяйственных орудий.

В Ростове-на-Дону приступлено к постройке крупнейшего в СССР завода сельско-хозяйственных машин.

Завод будет оборудован новейшими заграничными машинами.

Уже строится рабочий поселок и электростанция. На заводе будет работать свыше 5.000 рабочих.

Годовая производительность завода определена в 220.000 плугов, 115.000 сборочных машин, 20.000 сеялок и 50.000 крестьянских телег.

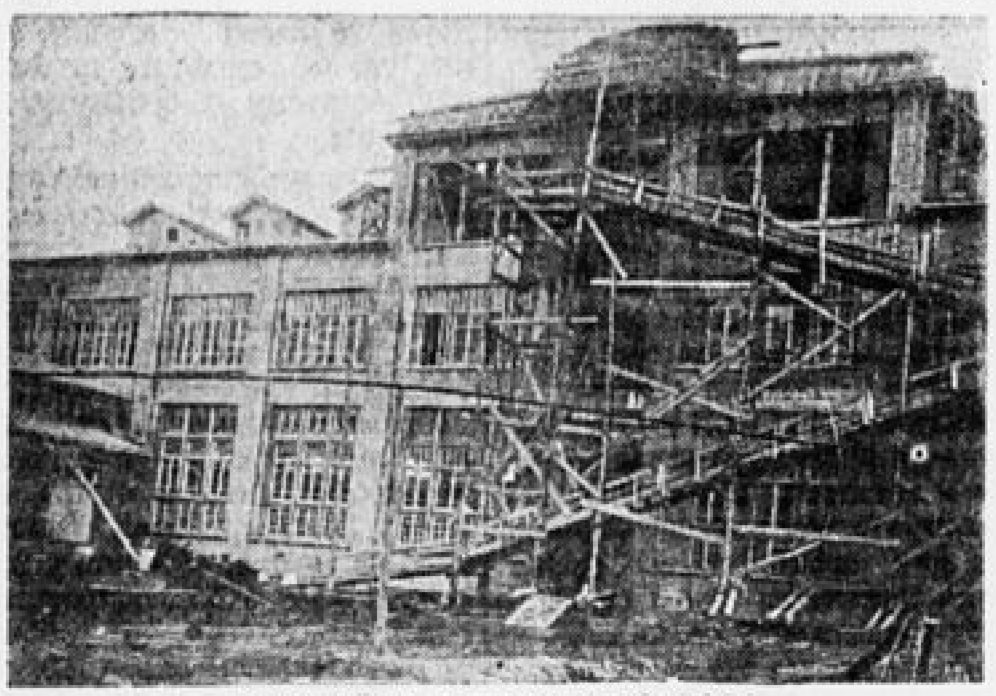
Постройка завода обойдется в 43 млн. рублей.

Хлебный завод в Ростове-на-Дону

В Ростове-на-Дону заканчивается постройкой единственный на Северном Кавказе и крупнейший в СССР хлебный завод.

На заводе 20 печей.

Перед работой рабочие будут принимать души и переодеваться в изолированных помещениях в специальную одежду.



ПОСТРОЙКА ХЛЕБНОГО ЗАВОДА

На заводе механизация производства доведена до совершенства, начиная от поступления муки с мельницы, кончая выпечкой хлеба.

Суточная производительность завода — 6.000 пудов хлеба, т.-е. половина потребности Ростова и Нахичевани.

Крупные районные электростанции

В текущем хозяйственном году будет приступлено к постройке крупной районной электростанции в Запорожье, мощностью в 20.000 киловатт.

На Новороссийском руднике в Криворожье будет построена станция для обслуживания железнодорожного района тоже мощностью в 20.000 киловатт.

Новая столица калмыцкой автономной области

Центр Калмыцкой автономной области переводится из Астрахани в Элисту.

На месте будущей столицы уже заложены первые здания.

Будущий город разбит на правильные четырехугольники. В первую очередь будут выстроены все необходимые здания для учреждений, школьный городок, электростанция, водонапорная башня, театры и будут разбиты обширный парк и спортивные площадки.

Новые здания будут готовы в ноябре.

Мощность электростанций Донбасса превышает довоенную

В области электрификации в Донбассе достигнуты большие успехи. Недавно пущенная Штеровская станция дает энергию Алмазно-Марьевскому району.

Заканчиваются переоборудование и расширение Горловской и Рутченковской электростанций, мощность которых увеличена на 15.000 киловатт.

Сейчас мощность всех электростанций Донбасса достигает 93.000 киловатт против 61.000 до революции.

500.000 карандашей ежедневно

Пущена новая крупнейшая в СССР карандашная фабрика.

Фабрика оборудована по последнему слову техники и сумеет выпускать в продажу карандаши высокого качества.

Производительность фабрики составляет 500.000 карандашей ежедневно.

Из тундр и степей

Под Ленинградом, в Детском Селе открыт рабфак для народов Дальнего Севера и Востока. 125 человек, представители 40 народностей: самоеды, алеуты, лопари, тунгусы и др., о которых и в географии не упоминается, через тундры, глухую тайгу и степи пробирались туда, где вставала для них заря знания. Ехали на собаках, на оленях, пешком шли по 26 дней, пока добрались до ближайшей жел. дороги. Среди них встречаем двенадцатилетних мальчиков, двадцатилетних юношей и девушек, даже тридцатилетних мужчин.

Один гиляк (народность такая), приехал с женой и двумя ребятишками.

Видно, ничто не остановит человека, если он хочет учиться.

Постарайтесь представить себе, что должны чувствовать эти жители тундр среди чудес культурного мира!

Даже обыкновенная зубная щетка для них премудрый и тонкий инструмент.

Уже теперь один из этих новых студентов, двенадцатилетний мальчик, пишет на своем, еще не твердом русском языке.



Один из рабфаковцев, впервые взявший в руки зубную щетку.

«Я опять поеду на свое родине работать, среди свое отсталое народом».

Комсомольцы строят телефон в деревне

Комсомольская ячейка села Сковородинского (Харьковский округ), подняла на сельском сходе вопрос о проводке телефона из села в город и установления телефонной связи между местными организациями. Районный исполнительный комитет одобрил предложение комсомольцев.

Работа по постройке телефона уже началась.

Всю проводку линии, установку телефонов и нескольких сот столбов взяли на себя сковородинские комсомольцы.

Бедняцкие хозяйства освобождены от сельхозналога

В текущем году в Белоруссии освобождено от сельхозналога 26,7 процентов (больше четверти) всех крестьянских хозяйств.

В хозяйственно-слабых округах процент освобождения от налога 43 процента.

ЗА КРАСНОЙ ЧЕРТОЙ

(Международный обзор)

НАСТОЯЩАЯ ДРУЖБА.

Была осень 1914 года. Темная ночь нависла над Одессой. Вдруг пушечный выстрел... другой... третий... прорезали покров ночи. Это с потушенными огнями ворвался в порт турецкий крейсер «Гамидие» и стал обстреливать город. Царская Россия воевала тогда с султанской Турцией.

Всего несколько дней тому назад крейсер «Гамидие» снова посетил Одессу. На этот раз днем. И о дружбе Советского Союза с новой Турцией говорил этот приход.

За 12 лет многое изменилось в судьбе обеих стран. Нет больше царской России, стремившейся захватить турецкие земли. Нет и прежней, султанской Турции. Обе страны живут теперь без царей и не думают о захвате чужих земель. Мирно строят они каждая свой дом. И главное желание их — чтобы империалистские хищники не помешали их мирному строительству.

Для того, чтобы лучше отстоять себя, нужно крепко держаться друг за дружку. Это хорошо поняла новая Турция. И чтобы засвидетельствовать свою дружбу с СССР, прислала она в Одессу своего министра иностранных дел. С нашей стороны приехал в Одессу тов. Чичерин, народный комиссар по иностранным делам.

Одесса с большой радостью приняла на этот раз турецких гостей. Наши военморы братались с турецкими моряками, ездили на крейсере «Гамидие», а турки приезжали на наши корабли и на берег. Просто и безыскуственно разговаривали друг с другом.

Вся встреча является залогом той настоящей дружбы, которой связаны народы СССР с народами Востока, стремящимися к полному освобождению из-под империалистского ига.



Крейсер «Гамидие» на одесском рейде.

ВОССТАНИЕ НА ЯВЕ.

Далеко от нас, между Тихим и Индийским океаном лежит группа островов. Называются они «Малайским архипелагом» или «Голландской Индией». Живут там малайцы, а управляют ими Голландия, европейская страна. «Голландская Индия» является ее колонией. Несколько десятков тысяч голландцев управляют и выжимают соки из 50-миллионного народа.

Невыносим гнет империалистов. И не раз с отчаяния бунтовали малайские крестьяне,— по безуспешно. Пушки и ружья всякий раз подавляли восстание.

Новое восстание вспыхнуло неделю тому назад на острове Ява. Телеграф сообщает, что повстанцы сделали попытку в полночь захватить телефонную станцию и тюрьму в Батавии (главном городе Явы). Нападение на тюрьму было отбито, а телефонную станцию удалось временно захватить. Потом правительственные войска отобрали ее назад.

Повстанцы дрались с войсками, разрушали железнодорожную линию, перерезывали телеграфные провода. С обеих сторон много убитых и раненых.

Чем кончилось восстание — еще неизвестно. Вероятно, оно будет жестоко подавлено, как и все прежние восстания. Недаром губернатор Голландской Индии заявил, что он не остановится ни перед чем, чтобы восстановить порядок — это значит попрежнему немилосердно эксплоатировать малайцев!

Восстание на Яве — лишь звено в цепи общего возмущения народов Востока против империалистов. Когда-нибудь порвется вся цепь — и тогда хозяйничанью империалистских разбойников придет конец.

ГОРНЯКИ НАКАНУНЕ РАЗГРОМА.

Беспримерная в истории рабочего движения стачка миллиона английских горнорабочих повидимому кончается. Голод и холод, отчаянная нужда, предательство некоторых вождей сделали свое дело.

Правительство, отражающее интересы шахтовладельцев, готово торжествовать победу. Условия, на которых оно предлагает горнякам сдаться, — позорны. Они означают сдачу на милость победителя. Переговоры о заработной плате и рабочем дне будут вестись не между союзом шахтовладельцев и союзом горнорабочих, в целом, а между отдельными районными об'единениями. План английской буржуазии— раздробить союз горнорабочих —будет выполнен.

Теперь слово за самой горняцкой массой. Их общеанглийская делегатская конференция и комитеты районных об'единений решили принять правительственные предложения. Несмотря на свое чрезвычайное возмущение ими, горняк, вероятно, вынужден будет последовать совету делегатской конференции.

Теперь среди горняков проводится голосование. От результатов его зависит судьба стачки, судьба миллиона горняков на ряд лет.

ТОРЖЕСТВО КАНТОНА.

Десятки, сотни тысяч разноцветных фонарей. Пятьсот тысяч кантонцев празднует 60-летие со дня рождения великого Сун-Ят-Сена. Торжество и ликование, в связи с победами кантонских армий,— колоссальное.

А победа все ширится. В Наньчане, о взятии которого мы писали в прошлом №, было захвачено в плен более 30.000 чел., много винтовок, орудий, пулеметов. Вся провинция Цзян-Си уже очищена от войск Сун-Чуан-Фана.

Даже англичане и американцы вынуждены признать победу Кантона и считаться с ней. Со вздохом пишут их газеты о том, что миновали «прекрасные дни», когда они получали в Китае привилегии. Грустно империалистам...



ЧАН-КАЙ-ШИ — молодой главнокомандующий победоносной кантонской армии.

А сотни тысяч свободных кантонцев в день годовщины Октябрьской революции демонстрируют свою солидарность с СССР, а в день рождения Сун-Ят-Сена чтут память своего вождя.

С. К.

ЧТО РЕШИЛА XV ПАРТКОНФЕРЕНЦИЯ

Наши новые задачи

Какие задачи стоят перед нами в этот строительный период? Самым главным вопросом переживаемого нами теперь периода является вопрос о том, **откуда взять те средства, которые необходимы для строительства новых фабрик и заводов, для переоборудования имеющихся предприятий, для проведения новых железных дорог, продвижения в период электрификации и индустриализации страны.**

Нам со стороны никто дать эти средства не может, потому что все богатые страны в руках капиталистов. А капиталисты — наши враги. Они нам не помогут, а помешать — мешают и будут мешать. Значит, необходимые средства мы должны достать внутри нашей страны. Откуда именно?

У нас есть три источника для получения этих средств: во-первых, прибыли нашей государственной промышленности; во-вторых, доходы других отраслей нашего хозяйства, в том числе налоги, и в-третьих, использование сбережений населения через наши сберкассы, кооперацию и т. д.

По первому источнику наши возможности таковы:

в 1923—24 году прибыль нашей промышленности составляла 105 миллионов рублей, в 1924—25 году — 305 миллионов руб., в 1925—26 году — 474 миллиона рублей. Мы имеем систематический рост из года в год прибылей промышленности. С улучшением нашей промышленности, они будут все более возрастать.

По второй статье доходов дела обстоят: из разных доходов отраслей нашего хозяйства мы вложили в дело развития промышленности в 1924—25 году 184,2 миллиона рублей, в 1925—26 году 491,1 миллиона рублей, 1926—27 г. предполагается вложить около **одного миллиарда** рублей.

Что касается третьего источника, надо сказать, мы его еще не научились использовывать.

Привлечение населения в кооперацию, сберегательные кассы, государственные займы и т. д., у нас поставлены очень плохо. Например, общая сумма сбережений, сложенных населением в государственные сберкассы, составляет за 1925—26 г. приблизительно 90 миллионов рублей, т.-е. 6% остатков вкладов, которые имелись при царе на 1 января 1914 г. За истекший 1925—26 г. прилив вкладов выразился довольно значительной цифрой — 52,5 млн. руб. В составе вкладчиков чрезвычайно мал удельный вес вкладов крестьян, составлявший на 1/I—26 г. всего 3,8% всех счетов и только 2,4% всей суммы вкладов в сберегательных кассах.

Вот те три источника, которые могут быть использованы нами для накопления средств, будут вкладываться в дело нового строительства, в дело индустриализации страны.

Наша задача заключается в том, чтобы эти источники давали бы нам все больше и больше средств. Отсюда необходимость проведения строжайшего режима экономии во всем народном хозяйстве, необходимость крайне бережливого отношения ко всему народному достоянию.

В отношении последнего источника, мы должны в народных массах вести усиленную работу, чтобы каждый гражданин нашей республики свою сбереженную свободную копейку вкладывал бы в сберкассы или в кооперацию, чтобы она была бы использована государством для дела строительства социализма.

Товарищи из оппозиции предлагали для целей индустриализации повысить налоги, на крестьянство, чтобы прямым путем получить некоторую сумму от крестьянства. Они предлагали, кроме того, повысить оптовые цены на те товары, которые производят государственные фабрики и заводы, чтобы и косвенным путем выкачать опять-таки из деревни и от рабочих некоторые суммы для тех же целей. Конференция не согласилась на эти предложения, ибо они ослабят, а может даже порвут союз рабочих и крестьян.

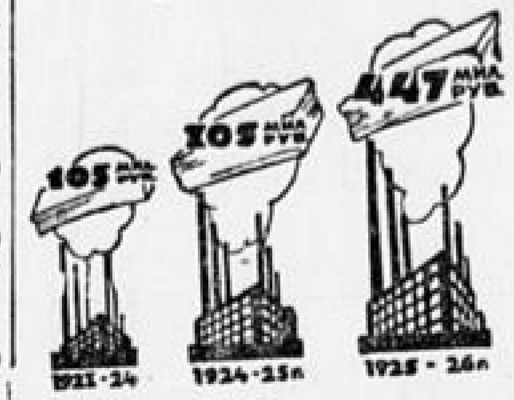


Рис. 2. Эта диаграмма показывает, что наряду с ростом нашей промышленности, растут и доходы от нее, а именно: со 105 млн. руб. в 1923—24 г. до 447 млн. руб. в 1925—26 г.

Ленин нас учил, что мы можем построить социализм, если сохраним союз рабочих с крестьянами.

Рост нашего хозяйства

Теперь спросим себя: растет ли наше народное хозяйство в таких размерах, чтобы мы, строя социализм, не шли бы позади всех стран, а, по возможности, обгоняли бы их. Некоторые товарищи, говорят о том, что страна наша очень отсталая и поэтому она, мол, не выдержит строительства социализма. Например, тов. Троцкий, указывал на конференции, что «черепашьим шагом социализма не построишь».

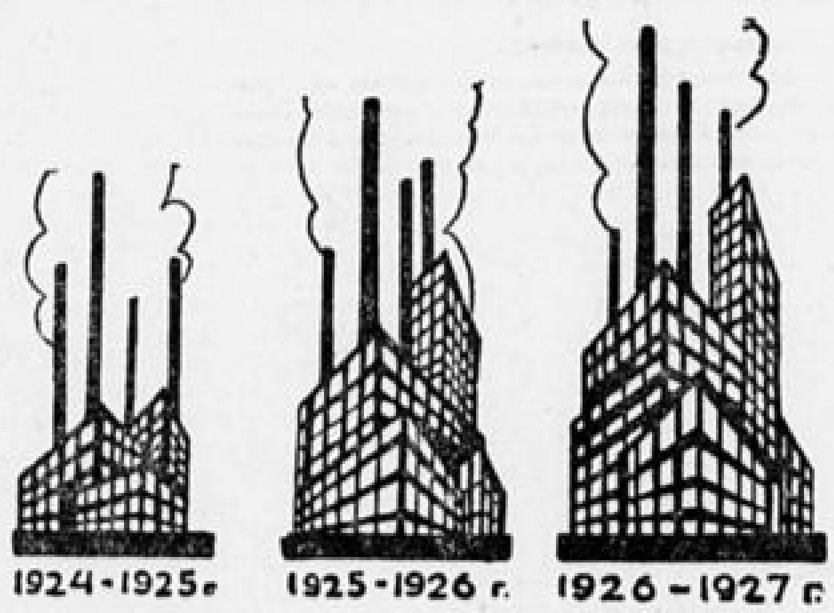


Рис. 1. Диаграмма показывает как росло наше хозяйство: по сравнению с 1923—24 г. наша промышленность выросла в 1924—25 г.—на 60%, в 1925—26 г. еще на 40% и в 1926—27 г. предполагается рост еще на 18%, т. е. всего лишь за три хозяйственных года промышленность наша выросла больше, чем в два раза.



Рис. 3. Эта диаграмма показывает как значительно растут средства, которые наше государство имеет возможность отпускать для дальнейшего строительства нашей социалистической промышленности.

Верно ли, что мы идем вперед «черепашьим шагом». Нет, не верно. Вот данные о том, как **мы растем.** В 1924—25 году наша промышленность выросла на 60%; в 1925—26 году—41% и в 1926—27 году она вырастет еще на 18%.

А как росла старая Россия? Каждый год на 3—4%, Америка на 3½%, Англия на 1½%. Эти цифры говорят о том, что **мы растем так быстро, как ни одна другая страна.**

Наша партийная конференция, взвесив все эти данные, наши возможности, силы нашего рабочего класса, отношение крестьянства к нам, обдумав и обсудив подробно все эти вопросы, еще раз пришла к тому, что мы строим социализм и построим его в нашей стране, если даже еще замедлится мировая революция.

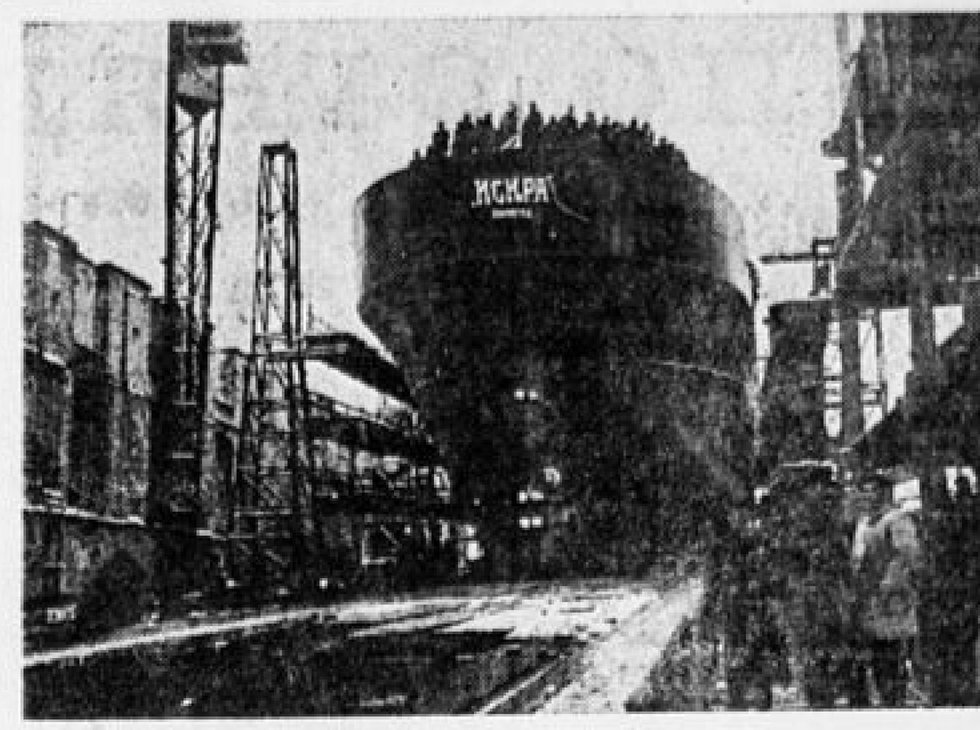
С этим несогласны только три-четыре оппозиционера или, как говорят про них, генералы без армии. Они остались на конференции при своем мнении, что мы отдельно в нашей стране, если не наступит мировая революция, социализма не построим. Это неверие в наши силы, в наше будущее недостойно коммуниста, особенно видного коммуниста. Тов. Сталин говорил: **кому охота строить социализм, если не будешь знать, что не построишь его.**

Проповедь оппозиции о невозможности строительства социализма может только у неустойчивых товарищей отбить охотру работать над строительством социализма.

Конференция эти нездоровые, небольшевистские взгляды охарактеризовала опасным социал-демократическим уклоном. Партия будет бороться с этим уклоном оппозиции. Партия единодушно считает, что мы строим и построим социализм в СССР.

Все решения конференции исходят из этого положения. Они помогут нам успешнее двигать вперед дело строительства социализма. А успехи социализма, у нас лучшие толкачи мировой революции.

И. ЛАЗЬЯН.



Канаты обрезаны. Огромный пароход «Искра» выстроенный на Ленинградской верфи, быстро скользит по густо намазанному салом скату в Невские воды.

ПАМЯТИ СТАРЕЙШЕГО

(Беседа с М. М. Фроленко).

11 ноября умер старейший из обитателей Шаболовки, 14— Михаил Юльевич Ашенбреннер, — бывший член военной центральной организации «Народной Воли».

Его соратник и друг, М. М. Фроленко, сидевший долгое время с покойным в Шлиссельбургской крепости, поделился с нами воспоминаниями о светлом образе М. Ю. Ашенбреннера.

***

Михаил Юльевич родился в Москве в 1842 году. Будучи определен в кадетский корпус, М. Ю. близко познакомился с «палочной» дисциплиной Николая I.

Занимался М. Ю. хорошо и ему предстояла блестящая карьера.

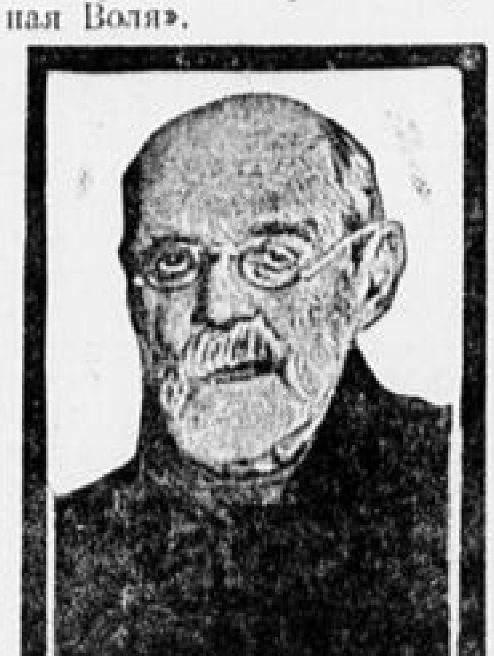
Но, уже в корпусе, умный юноша зачитывается произведениями честных и гонимых людей того времени—А. И. Герцена, Чернышевского и др.

Из корпуса М. Ю. выпускается с чином поручика стрелкового батальона.

Скоро его назначают в войска, которые посылались для усмирения польского восстания. М. Ю. категорически отказывается от такого назначения. За это он попадает в опалу и посылается служить на юг.

В семидесятых годах в Одессе он сталкивается с Желябовым и Фроленко.

С ними он быстро сходится и вступает в партию «Народная Воля».



М. Ю. АШЕНБРЕННЕР

М. Ю. находит свою стихию. Беззаветно отдается революционной работе.

Вследствие предательства знаменитого провокатора Дегаева, М. Ю. арестовывается в 1884 году и, вместе с В. В. Фигнер, Л. А. Волкенштейн и др. приговаривается к смертной казни, которая им заменяется бессрочной каторгой, с заключением в Шлиссельбурге.

После двадцати лет каторги и двенадцати лет ссылки М. Ю. становится свидетелем великой Октябрьской революции.

До последних дней М. Ю. сохранил свой революционный энтузиазм и, несмотря на то, что был самым старым обитателем Шаболовки, 14, много писал, читал и выступал.

М. Ю. был революционером с головы до ног. Но не только за это мы его уважаем и любим.

М. Ю. еще был человеком, в лучшем смысле этого слова.

Будучи офицером он снискал к себе любовь всех солдат. Занимателен следующий эпизод из его жизни.

М. Ю. никогда не требовал от своих солдат муштры до унижения человеческого достоинства.

И вот, это его отношение к солдатам не нравилось некоторым его сослуживцам. Они донесли в штаб, что у М. Ю. беспорядок, расстройство дисциплины и т. п.

Срочно был назначен ревизор-генерал. Солдаты же, прослышав об этом, без всякого понуждения со стороны М. Ю., собрались и сговорились относительно своего поведения во время ревизии.

Образцовое поведение во время смотра и ответы солдат ревизору, привели к тому, что М. Ю., вместо нагоняя, был удостоен какой-то награды.

Любовь солдат сказалась и в другом случае.

Однажды, во время боя, М. Ю., находясь впереди своих солдат, подвергся опасности получить в грудь вражеский заряд из наставленного почти в упор ружья.

Без малейшего колебания ближайший солдат бросился вперед и упал, приняв смерть, которая готовилась для М. Ю.

А уж каким чудесным, самоотверженным товарищем был М. Ю.!

Тов. М. М. Фроленко пришлось сидеть с ним в Шлиссельбургской крепости. Годы заточения ползли тяжело и скучно. Группа товарищей решила взяться за изучение английского языка. Но, к сожалению, не оказалось всего лишь... словаря.

М. Ю. знал английский язык.

В это время у него очень болели глаза. Ему доставляло много труда писать. Несмотря на это, М. Ю. взялся за кропотливую работу по составлению словаря и мы получили возможность привести в исполнение свое желание.

Вся жизнь Михаила Юльевича преисполнена героизмом и благородством.

Память о нем надо бережно хранить.

ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

День военизации

(АБССР, Меягутово).

Утро. 8 часов. Осеннее солнце лениво выглядывает из-за хмурых облаков. Тихо. Кажется, никому не хочется выйти на улицу и только изредка проедет кто-нибудь на Ай (река) за водой.

Вдруг воздух прорезали призывные звуки пионерской трубы. Пионеры переполошились:

— Что это? зачем так рано?

— Зачем! разве не знаешь, что сегодня день военизации?

— «Ах, да»!

А горы заливаются.

— Тру-ту-ту-ту! тра-та-та!

Быстро засобирались ребята и на ходу, перекидываясь словами, спешат в пионерский клуб. И с красными знаменами идет народ по улицам и режет воздух звонкими песнями отряд. Ровными, стройными рядами, под бой барабана пошли пионеры с красным отрядным знаменем на сборный пункт.

Слушали пионеры речи старших товарищей, и вспоминали беседу, проведенную военкомом, «Военизация населения».

А когда кончился митинг и демонстрации, с задористым смехом помчались ребята на спорт-площадку. До самого вечера пробыли ребята на площадке. Играли, бегали, стреляли из мелко-калиберной винтовки по мишени, а вечером в зале школы II-й ступени наряду со взрослыми выступали в пирамидах, песнях, спорт-упр. и т. д. Вечер закончился французской борьбой. Боролись местные спортсмены. Пионер не отстает от комсомольцев, также учится быть подготовленным к трудной борьбе с капитализмом.

Деткор И. БУНАКОВ.

НА МОСКОВСКИХ КРЫШАХ



Ставят антенну.

Сами составляем планы

(77-й Плещеничский отряд, Борисовского округа, БССР).

— У нас на занятиях звеньев скука смертная, — говорили наши пионеры.

Почему так было?

Вожатый отряда сам составлял дома задания звеньев, на неделю, а затем проводил эти задания на совете отряда. Сами пионеры в составлении этих заданий не участвовали. Часто задания были неинтересные, беседы нам знакомые. А теперь делаем так: каждое звено на основе плана работы отряда составляет себе план работы звена, на один месяц. В этом плане мы пишем, какую нам провести общественную работу, какие провести беседы, экскурсии, сколько провести занятий, кого пригласить для проведения бесед.

Такое составление планов ребятам очень нравится. Мы сами пишем в плане, что нам провести, что нам будет интересно.

Этим мы облегчили работу вожатому отряда и звена. Вожатому отряда уже не надо ломать голову, какую работу дать звеньям.

Все пионеры звена теперь твердо знают, какую работу им придется провести. Интерес к работе у ребят очень повысился.

— Бежим на занятия, — кричит один.

— А что там будет.

— Беседа красноармейца о противогазах.

Быстро собираются.

Беседа интересная, для нас новая, ребята **сами** ее наметили.

Деткор ФАНЯ.

От вражды — к коллективной работе

(г. Минск, 22 и 33 Отряды пионеров).

При комсомольской ячейке БГУ имеется два пионерских отряда 22 и 33. Последний отряд недавно примкнул к ячейке БГУ. На первом общем вечере двух отрядов возникла вражда. Причины вражды можно об'яснить следующим: некоторые пионеры хотели подраться с пионерами 22-го отряда и пионеры 22-го отряда, вместо того, чтобы поставить в известность об этом совет 33-го отряда, отказались работать с этими ребятами. «Мол, что за пионеры, которые ходят драться — не надо с ними вместе работать». Об'единенный совет обоих отрядов, обсуждая этот вопрос, пришел к выводу, что работать нужно вместе. Решили организовать к Октябрьской годовщине об'единенный вечер, чтобы в пьесе, в спорте участвовали пионеры обоих отрядов.

Также устраивается совместный утренник для обеих групп октябрят, находящихся при 22 и 33 отрядах.

Работа эта уже проводится и можно отметить, что вражда, которая была между отрядами, изживается.

И. Сапир.

„Созывается" родительский вечер

Глуская пионер-организация все мечтает, как завоевать авторитет у родителей, но никак не может. Еще в прошлом году Бюро Ю. П. собралось для разрешения этого вопроса и решило созвать родительский вечер. Постановление об'явили по отрядам. К назначенному числу явились... 3 человека родителей и вечер пришлось отложить.

Вышло это потому, что пионеры не об'явили своим родителям о вечере. С тех пор Бюро Ю. П. все созывает родительский вечер и еще не созвало. Наконец, 25 сентября должен был состояться родительский вечер. Пионеры свое дело исполнили и об'явили родителям.

Но теперь приходится винить Бюро Ю. П. потому, что оно не обратило внимание на это. Как раз в этот день комитет взаимопомощи созвал собрание граждан и решили вечер родителей совместить с собранием. Пионеры явились вместе с родителями и слушали скучный доклад «Отчет взаимопомощи». Наконец, им сообщили, что вечера не будет и они сонные ушли домой.

Таким образом мы никогда не завоюем авторитет у родителей.

Пикоры Сеся Лившиц и Броха Гутцайт.

Вечные странники

(Г. Полоцк, отр. им. Рыкова).

Кто из вас не знает, как плохо приходится пионерскому отряду, когда у него нет помещения. Гоняют вас из угла в угол, кочуете из комнаты в комнату и работы нет. При ячейке КСМ союза деревообделочников существуют два отряда. Уплотнили нас в одной комнате и получаются сплошные муки. Однажды комната была занята отрядом имени Крупской, и звену «Санитар» отряда им. Рыкова пришлось перекочевать в пионерский клуб, где расположились в одной комнате. Через несколько минут с шумом и гамом влетело звено «КИМ». Потребовали, чтобы мы освободили помещение. Мы отказались. Они, давай, нас перекрикивать. Не ограничившись этим, они повытащили все скамейки и столы и удалились с ними.



Так иногда приходится с боя завоевывать право на жил. площадь.

Звено «Санитар».

Вечером остались довольны

(Одесса, База Ю. П., при кино-ф-ке).

Долго готовились мы к вечеру, посвященному Октябрю: рассылались пригласительные билеты родителям, рабочим и проч. Готовили живую газету, пьесы, декламации.

Наконец, долгожданный день настал.

Большой зал не вмещает всех желающих попасть на вечер. Публика разнообразная: красноармейцы, родня пионеров, рабочие фабрики с детьми, а **больше всего неорганизованные.** Зал битком набит. Открывается сцена, как всегда избирается президиум, а затем коротенький, ясный доклад (комсомольца) об Октябре. Обычно, доклады длинные, скучные, утомляющие. На этот раз, не только публика не утомилась, но и заинтересовалась — задавались вопросы.

После торжественной части — спектакль силами пионеров. Оригинальность и живость живгазеты, веселые танцы и пение, хорошо подобранная программа — все это произвело очень хорошее впечатление, особенно на **неорганизованную детвору.** Рабочие и родители восхищались: — «Замечательно сыграли ребята» — говорили они. Играли «свои артисты» как перед своими, не по-актерски. Вот это-то нам и нужно!

Поменьше халтуры, побольше живого, пионерского. Таков характер нашего вечера. Побольше бы таких вечеров!

Спартак Иоффе.

Как не нужно праздновать

(Ново-Борисов, 8-я Школа).

Пришло 7-ое ноября.

Всюду организованно проходили вечера. Было весело. А у нас не особенно.

Наша школа устроила вечер для трех старших групп. Пригласили и родителей.

Комиссия, по проведению вечера, выпустила подписной лист на устройство угощения. С этого началось.

Почему-то решили пятую группу на угощение не пускать. Иначе нельзя об'яснить повышение взноса на покупку еды для 5-й группы до 50 коп. В то время, как остальные группы платили по 25 коп. с человека.

Ребята, понятно, в крик.

— Почему это нам дороже?

С трудом заведующему удалось успокоить ребят.

Несмотря на все старания школьного самоуправления, вечер прошел плохо. Особенно бросалось в глаза грубое поведение ребят во время еды. Игры на вечере проводились с сильным мещанским налетом.

Нужны ли такие вечера? Вряд ли.

А. Фрумкис и И. Чернин.

Организованный двор

(Г. Полторацк).

Во дворе у нас много ребят, неорганизованных и пионеров. И среди нас много художников. Все мы любим рисовать, а негде. Собрались мы однажды и решили организовать во дворе свой уголок. Назвали мы его «ИЗО».

Дома нам не разрешали развешивать наши «картины», а теперь мы все собираемся в этом уголке. Выпустили мы хорошо разрисованный номер стенной газеты. Так мы организовали ребят нашего двора.

Писали: Зина, Женя, Галя и Коля.

Закаленные

(Станция Попасная, Дон. ж. д.).

На этой станции при железнодорожной школе семилетке работают три пионерских отряда.



Летом, тепло было, — на дворе занимались.

Пришли холода — загнали нас в помещение школы.

Там мы занимаемся в будни. А в воскресенье, снова по-летнему, на дворе. Это потому, что за воскресные дни сторожам школы не платят и они не пускают нас в помещение. «Вы, дескать, летом закалились. Вам и зимой на дворе холодно не будет»...

Долго ли мы, закалившиеся летом, будем «закаливаться» зимой?

Л. Павловский.

Одни едят, другие глядят

(24-я школа МОНО. Москва).

Горячие завтраки в нашей школе организованы. Но, повидимому, организаторы не учли, что три рубля ежемесячно не всякий может внести. Имущие платят и едят, а неимущим приходится покупать пяти-копеечные черствые булки. В других школах завтраки обходятся в месяц 1 р. 70 к. Не знаю, почему у нас такая дороговизна?

Басовская.

НА МОСКОВСКИХ КРЫШАХ



Заядлые голубятники проводят целые дни на своих и чужих крышах.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

Зимой и летом — читай пионерскую газету



Сани делаем сами

(Дер. Алакумовка, Арлоц. уез.).

Вспомнишь, что скоро земля покроется пушистым снежком и радуешься. Полетим мы с гор на санках, пустимся в лыжную экскурсию и т. д. Как это все хорошо. Однако, не для всех. Сидят дома на печке или торчат все время в клубе те ребята, которые видят в зиме только угрозу для своих ушей. Чтобы использовать зиму, звеньям, нужно хорошенько подготовиться к ней. Наше звено занято в настоящее время изготовлением лыж. Денег у нас нет и купить лыжи в магазине нет никакой возможности. И вот мы решили своими руками сделать лыжи. И делаем их. Получаются не такие хорошие, но кататься и перекувыркиваться на них тоже можно будет. Другое звено нашего отряда делает по заданиям совета отряда санки. И полетим мы на них через несколько недель.

Гарбузов.

Помогите

За год мы ничего не сделали. Посмотрите на нашу посещаемость. Каждый раз у нас срываются сборы, ввиду непо-



сещения. Зимой у нас было 56 человек, теперь же у нас осталось 27 человек. Это об'ясняется только по одной причине, что у нас нет хороших вожатых. Ячейка ВЛКСМ уделяет мало внимания на нас. Дает нам плохих вожатых, которые и курят и ругаются, а это замечается нашими ребятами, а ведь вожатые должны примером быть, да и не умеют вести работу. А мы требуем хорошей работы.

Можем ли мы работать в таких условиях?

Евсеёв Ваня, Гатовский Валя.

Бегут из отряда

(с. Воскресенское, Нижегор. г., Кр. Баков. у.).

Наш отряд существует уже 3 года. В нем есть старые пионеры, которые вступили в отряд в первые дни его организации. Раньше работа шла хорошо. Пионеры все интересовались этой работой, ходили в клуб. Там они проводили разные беседы, игры и т. п. Ходили в другие деревни, организовывали там группы и отряды юных пионеров, которые и сейчас существуют. Теперь, в 1926 году, отряд стал работать хуже, чем работал раньше в 1924 году. Пионеры начали хулиганить, не ходят в клуб. Один раз собрались ребята на отрядный сбор. Думали, что на сборе будет интересно. Хотелось поиграть в гантбольный мяч, в какие-нибудь интересные игры, но этого ничего не было. Сначала вожатый провел большую беседу, которая никому не понравилась. Во время беседы разошлось по домам больше половины. Ребята стали выписываться из отряда. Неинтересно, когда все время проводятся одни только беседы. Работа тоже нужна. И тогда ребята будут ходить в клуб на занятия, примутся за работу, а не будут ругаться друг с другом, не будут винить вожатого и тогда все ребята будут этим довольны.

М. Прыгунов.

ПРИЮТИЛИ ПАРЕНЬКА

Очень скверно жилось Ване. Целый день гоняла его мачеха, то за водой, то за коровой. То дров наколи, то лошади корма дай и к вечеру, обессиленный, он сваливался на свою лежанку. И так изо дня в день и летом и зимой в рваной рубашенке, без сапог, носился Ваня, щедро награждаемый колотушками мачехи.

Ну, а о школе и говорить не приходится. Заикнулся он однажды, да потом пожалел, — так больно побила его старая ведьма. Дни шли за днями, а на Ваню никто внимания не обращал, никто не попробовал сказать мачехе и слова в его защиту. Однажды, под вечер, только пригнал Ваня корову, по деревне разнеслись звуки горна. Вся деревня выбежала на улицу, по которой измученные, покрытые пылью, шли пионеры. И с этого момента жизнь Вани совершенно изменилась.

Справившись со своей работой, он тайком убегал к пионерам, расположившимся неподалеку лагерем. Тут он отдыхал, до-сыта наедался и приласканный и ободренный ребятами, возвращался домой.

А когда пионеры собрались в город, Ваня вместе со всеми деревенскими ребятишками провожал их далеко за город.

Исакович Валя.



Молодой кузнец

Беседы агронома

Пойло для коров

Недавно мне пришлось переночевать в крестьянской избе. У входной двери стояла лохань, а над ней висел рукомойник. Все живущие в этой избе умывались из этого рукомойника и вода стекала в лохань. Вечером, после ужина, хозяйка в эту лохань слила всю воду от мытья посуды и горшков. Иногда и сплевывалась мокрота, затем в эту же лохань хозяйка бросила остатки каши, корки хлеба и тому подобное. Чуть стало светать. Слабыми очертаниями силуэтов начали вырисовываться предметы в избе. С печки слез сын хозяина лет 8—10 и пошел помочиться, все к той же лохане.

Наутро напившись чаю я пошел осматривать хозяйство. Когда я вышел, то увидел знакомую мне лохань и из нее пила корова. В первый момент я думал, что ошибся, но потом оказалось, действительно та же самая лохань. Из разговоров с хозяйкой я узнал, что она поила корову помоями, подсыпав в них немного муки.

— Да еще как пьет-то, только подавай ей побольше таких помой, сказала хозяйка.

Конечно, корова вынуждена пить такие помои. Хорошей воды он не получает в достаточном количестве и потому для утоления жажды она вынуждена пить помои, в которые плюют, мочатся и все сливают.

От такого поения коров можно заразить чахоткой если в семье имеется человек больной этой болезнью и все время плюющий в это пойло. Затем, совершенно случайно в такое пойло могут попасть булавки, шпильки или другие твердые предметы в результате чего корова заболевает желудочно-кишечным расстройством.

Такое поение мы должны оставить навсегда. Если же у некоторых крестьян оно и ведется, то каждый пионер, прочитав настоящую статью, обязан уговорить своих родителей навсегда оставить это нечистоплотное поение. Помои можно скармливать скоту, но для этого нужно завести отдельную посуду, куда уж не сливат мыльную воду и всякие нечистоты.

В зимнее время коров нужно поить чистой тепловатой водой. Лучше всего, если воду держать в ушате в помещении и перед тем как поить коров наполнить его приблизительно за двенадцать часов, чтобы вода успела согреться. Больным и после отела коровам в воду прибавляют муку и дают лишь болтушку. В болтушку нужно прибавить одну столовую ложку на ведро воды соли.

Итак, в эту зиму, пионер, ты должен провести в жизнь, чтобы коровам не давали пить таких помой и холодную воду.

Агроном Л. ШТРАНДТ.

Придут, постоят и уйдут

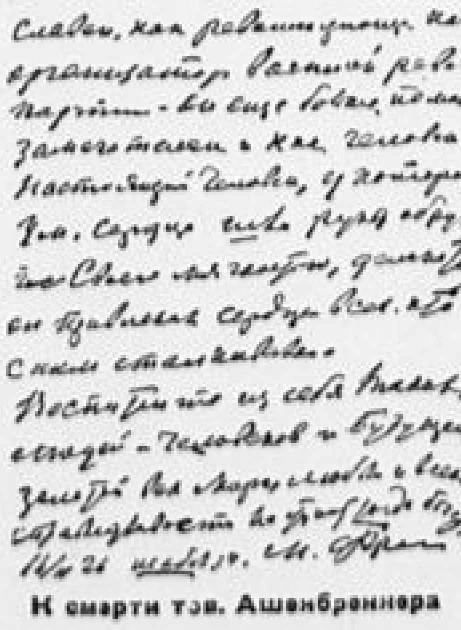
(55 отр. Ю. П. д. Подол., Емельянсв. вол., Твер. губ.).

Был у нас в деревне отряд. Работа в нем никогда не проводилась, так как ребята ею не интересовались, да и нечем было интересоваться. Ребята придут на собрание, а вожатого нет. Комсомольский клуб, в котором занимался отряд, был всегда заперт. Ребята придут постоят, и уйдут. Много зависело от вожатого, а больше от самих ребят.

Комсомольцы средств совсем не давали и об отряде не беспокоились.

Теперь отряд опять организовали, но опять наверно ничего не выйдет. Другие отряды должны помочь нам, хоть чем нибудь. **Александр Игнатьев.**

ТОВ. ФРОЛЕНКО—ПИОНЕРОМ



К смерти тов. Ашенбреннера

ДЕРЕВЕНСКИЕ ШКОЛЬНИКИ



Старшие привезли дрова, младшие напилят

Как мы подняли работу

(с. Б.-Ломовисс, Гагщинск. в., Морш. у.).

Летом работа в нашем отряде совсем заглохла. Пионеры хулиганили, вожатого не слушались. Поднять работу и восстановить строгое выполнение законов и обычаев, было очень трудно.

За отряд взялось бюро ячейки. Заслушали доклад вожатого о состоянии отряда. Сняли его с работы и постановили дать другого товарища.

В начале занятия посещало 16%. Другие пионеры, видя, что небольшая группа занимается делом, явились на следующие занятия. Разбили ребят на 3 звена. Совет отряда дал всем задания и звенья заработали под руководством комсомольцев, выделенных в качестве вожатых звеньев.

А одно звено «Красная Звезда» стало работать ежедневно на вольном воздухе, где всегда присутствовало 20—25 человек не-пионеров. Отрядом выпущена стенгазета к МЮД.

К группе пионеров, строго выполняющих законы и обычаи, присоединяются пионеры, которые до сих пор, не выполняли их. Пришли и не организованные, которые до сих пор не интересовались пионер. организацией.

Таким образом, мы не допустили развалиться нашему отряду.

Перов Евдоким.

ОСЕНЬ.

Пожелтела под окошком липа,
И шиповник, что шапкою рос,
Кто их золотом так обсыпал?
Кто листвы на землю натрес?
Кто так холодом веет зарею,
Когда первым ревет завод?
Кто у Жучки в чашку с водою
Набросал стеклистый лед?
И кому-то не лень, поливает
Каждый день у нас на дворе.
Это осень, ведь это бывает
Каждый год в октябре.

Пионер **В. Глушков.**

Выполнили свой интернациональный долг.

(Село Никольское, Кашменской вол., Морш. у., Тамбовской губ.).

Давно наши пионеры думали и гадали, как помочь детям бастующих английских горняков.

По предложению старших товарищей решили сделать платный спектакль.

Взялись горячо. Сами ходили по селу с подписными листами. В результате собрали 3 рубля.

Это хотя и маленькая, но все же помощь. Надеемся, что каждый деревенский отряд последует нашему примеру.

Лукашов.

Как подготовить посылку делегации к немецким пионерам

Почему мы посылаем делегацию

Все из вас наверное помнят ту делегацию, которую по нашему приглашению прислали к нам летом этого года германские пионеры. Делегация рассказала нам о том положении, в котором находятся пионеры и остальные дети в Германии, ознакомилась с жизнью и работой пионеров и остальных детей СССР. Теперь германские пионеры прислали нам приглашение—послать делегацию от пионеров и детей московской губернии на Всегерманскую конференцию пионеров, созываемую в декабре этого года. Третий закон пионеров говорит о том, что «пионер—товарищ пионерам, рабочим и крестьянским детям всего мира»—поэтому мы должны на это приглашение откликнуться и послать нашу делегацию, чтобы еще лучше ознакомиться с жизнью детей в Германии, подробнее рассказать о нашей жизни в Стране Советов, придать им больше бодрости в их работе, показать детям трудящихся Германии, что дети Советского Союза их не забывают.

Мы должны собрать средства, чтоб послать делегацию и преподнести в память о нас подарок немецким товарищам; должны организовать выборы делегатов на обще-московскую конференцию пионеров и школьников.

В каждой школе нужно провести раз'яснительную работу о том, зачем мы посылаем делегацию; организовать добровольный сбор средств,—при этом нужно сделать так, чтобы пионеры вносили средства также в школе и этим показали бы пример и привлекли бы остальных школьников также к добровольному внесению взносов; другие формы сбора средств, как например, лотереи, можно организовать и в отряде.

Пионерам Москвы—организовать работу по выбору одного представителя от каждого отряда и одного представителя от каждой школы на обще-московскую конференцию, на которой будет выбрана делегация в Германию.

В деревне делается так: на отрядных сборах и школьных собраниях, как и в городе, обсуждается вопрос о посылке делегации и пр., но конечно, посылать делегацию на Московскую конференцию нельзя, для этого не хватит ни средств, ни времени.

Что делать в отряде

Это задание по подготовке посылки делегации в Германию, нужно будет провести каждому звену, распределяя работу таким образом, чтобы она была по силам каждому звену.

Распределить работу, чтобы она была по силам каждому звену, можно таким образом:

В октябрятских звеньях. Можно провести беседы, громкую читку или рассказывание о том, какая разница между жизнью пионеров в СССР и Германии. Закрепить эту беседу в лепках, вырезывании, рисунках. Разучить какую-либо интернациональную песню.

Провести подготовку к выступлению октябрят на утреннике, посвященном посылке делегации. Раз'яснить октябратам, чтобы они приняли участие в проведении работы по этому заданию в своем классе.

В младших звеньях пионерского отряда. Ребятам нужно будет ознакомиться с тем, как живут и работают родители пионеров в Германии, как живут и учатся дети трудящихся в Германии, как там живут дети буржуазии, как работает там пионер - организация. Для этого надо воспользоваться материалом, помещаемым в «Пионерской Правде» и в «Пионер» из книжек «Беседы у костра» и книжки Зорина «54 дня среди Западных пионеров» и журнала и книжек «МОПР».

Ребятам младших звеньев нужно будет принять участие в подготовке лоттереи (приготовить коробки, модели и др. вещи для лотереи) и в подготовке утренника (подготовить пьесу, инсценировку, песни, в которых рассказывалось бы о жизни детей в буржуазных странах и у нас).

Ребятам младших звеньев нужно будет посоветываться на звене, как каждый из них примет участие в проведении этой работы в школе, в своем классе.

В средних звеньях. Кроме работы указанной для младших звеньев, нужно также ознакомиться с работой комсомола в Германии. Для этого можно начать читать звеном, некоторые статьи из журнала «КИМ»—взяться за чтение международного отдела в «Молодом Ленинце».

Старшим звеньям. Нужно будет наметить план проведения организационной работы по этому заданию, вынести его на совет отряда и общий сбор. Старшие звенья должны подобрать литературу и выделить пионеров для помощи в проведении бесед в младших звеньях. В старшем звене, кроме ознакомления с жизнью детей и молодежи в буржуазных странах, нужно будет начать знакомиться с вопросами борьбы рабочего класса: читать международный отдел в «Комсомольской Правде».

Ребятам старших звеньев нужно будет провести организацию лотереи, распределить билеты на нее, наметить, какие вещи в нее могут войти, отнести собранные деньги в Бюро пионеров. На ряду с этим нужно будет провести организационную подготовку утренников для неорганизованных: договориться о помещении, оповестить неорганизованных, составить программу утренника и подготовиться к выступлению.

Старшие ребята могут также помочь деревенскому подшефному отряду в проведении этого задания (написать письмо, послать литературу).

Что делать среди неорганизованных

Кроме проведения утренников в отряде, можно будет провести работу по подготовке посылки делегации примерно таким образом:

В ШКОЛЕ.

Всю подготовку, полученную в отряде, нужно будет пионерам перенести в школу, организовывая эту работу по своим силам. Ребятам октябрятских звеньев, и младших звеньев отряда помочь групкому в проведении этой работы в своем классе. Средним и старшим пионерам помочь организовать эту работу во всей школе. Нужно будет обсудить на форпосте и перенести на Учком вопрос о том, что можно проделать в школе по подготовке посылки делегации.

А можно проделать многое: сначала провести по группам беседы, как живут дети в Германии. Затем провести выборы одного представителя от школы в Москве на обще-московскую конференцию. Выбрав в школе комиссию по сбору средств—назначить неделю сбора их, чтобы ко времени сдать собранные взносы в Бюро пионеров.

Нужно будет школьным кружкам и комиссиям подготовить пьески, лозунги, стенгазету, посвященную посылке делегации.

В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ.

Звенья, работающие там, подготавливают плакаты, лозунги, рекомендательные списки, выставку литературы, на тему о жизни детей в Германии. Помогают библиотекарю провести громкое чтение по этому вопросу.

Дружно за дело

Нужно нам всю эту работу успеть энергично и хорошо проделать во-время. Нужно распределить время таким образом, чтобы, примерно, с 25 ноября по 7 декабря провести раз'яснительную работу в отряде и школе; с 1 декабря по 7 декабря назначить неделю сбора средств; провести в Москве выборы представителей от отрядов и школ на московскую конференцию. Все это нужно проделать так, чтобы можно было с 7-го по 10 декабря сдать в Бюро Пионеров средства, а в Москве и список выбранных представителей на конференцию. Конференция будет 12 декабря, на которой и выберут делегацию в Германию.

После проработки всего задания, с 20 декабря нужно будет приняться за **учет работы.**

Учет проведения задания в отрядах можно построить через уголок, в котором собрать такие материалы, как диаграммы собранных отрядом денежных средств, диаграмму роста и состава заграничных дет. ком. групп, поместить полученные и отосланные письма, комплект сводок по газетам и т. д.

Точно так же нужно провести и устную отчетность, обсудить проведение задания на звене, на Совете, общем сборе отряда, ячейке ВЛКСМ. Провести учетный утренник и **заслушать доклад представителя на московскую конференцию.**

Юные Спартаковцы в буржуазной школе

В январе месяце, когда Союз Юных Спартаков в Германии только что стал переходить из местных групп по месту жительства на школьные ячейки, их было немного, лишь 153, с числом членов в 8.928. С того времени прошло 11 месяцев—и наш братский Союз в Германии значительно вырос и окреп. На 1-е сентября Союз Юных Спартаков имеет уже 290 школьных ячеек с числом членов 13.500.

Особенно сильно страдают от школы и церкви Юные Спартаки, ибо Союз Юных Спартаков—уже довольно крепкая организация, мешающая школе и церкви одурачивать и истязать детей.

Вот что пишет Рихард Бартель из Хемница, член пионерделегации в СССР, о школе: «Мы, пионеры, являемся в школе самыми непокорными детьми, потому, что мы боремся против реакционных учителей, которые нас бьют. Самым веским оружием в нашей борьбе является школьная газетка. Газетку мы пишем сами, или при помощи старшего товарища. Учителя очень пугаются найти свое имя в газетке. Мы со своей стороны, должны быть очень осторожны, и поэтому эту нашу работу мы делаем тайком. Это не мешает учителям нас преследовать и делать частые допросы. Но никто из нас наших тайн не выдает».

Как работает школьная ячейка

На этот вопрос дают полный ответ пионеры Бруно и Пауля из Гамбурга:

«Мы распространяли листовки и агитационные наклейки в школе и вне ее, мы проводили открытые собрания школьной ячейки, издавали школьную газетку и вели устную пропаганду. Реакционные учителя делали нам много препятствий, но несмотря на это, нам удалось укрепить наши ячейки и завоевать неорганизованную детвору в Союз Юных Спартаков. Благодаря школьным ячейкам нам удалось провести вербовочную кампанию Союза лучше, чем до сих пор. Так, например, в кампанию за наши экономические требования (школьные завтраки, бесплатные пособия, лечебную помощь, площадки для игр, детдома и др. **Р. К.**) мы сумели завоевать много детей. Если до вербовочной кампании нас в ячейке было только 12 пионеров, то после кампании мы выросли до 22 пионеров. Мы устраивали совместные экскурсии, агитпоездки в деревню и игры за городом. Одновременно игры привлекают внимание неорганизованных детей, и через них мы связываемся с ребятами и можем вести среди них вербовку новых членов».



НОВОЕ ЗДАНИЕ ИНСТИТУТА В. И. ЛЕНИНА

Пионеров в школе преследуют и истязают

Вот несколько примеров:

1) Школьник плохо выполнил задание. Учитель бил мальчика железным кантом линейки до крови. Плечи, спина и обе ноги опухли и были обрызганы кровью.

2. На уроке рисования ученица-пионерка не особенно способна и не удовлетворила учителя. Он обрушивается на нее с ругательством: «Ты, паршивка, что ты делаешь с тетрадкой»,—и ударил ее по лицу.

3) Учитель не пришел в школу. На свободном уроке учителя замещает другой учитель. Дети, организованные в националистическую организацию, одевают свои черно-бело-красные значки. Юные Спартаки не могли остаться равнодушными (в школе запрещено ношение политических значков) и тоже одели свои пионерские значки. Но учитель заставил пионеров снять свои значки. А другие спокойно носили свои национальные значки.

Все эти примеры только из одного района гор. Берлина. Можно себе представить, что творится во всех религиозных школах, по всей Германии.

Отчаяние детей в школе доходит в некоторых случаях до крайних пределов. Так, например, в гор. Ойч 11-летний школьник Отто Шмидт совершил самоубийство через повешение, потому что он не мог больше выносить телесных наказаний в школе. Учитель—крепкий фашист—еще остался на своем посту, но коммунистическая фракция парламента занялась теперь устранением из школы и наказанием убийцы ребенка.

Пионеры помощники компартии и комсомола

Школьные ячейки проводят все кампании Союза Юных Спартаков, участвуют во всех кампаниях партии и комсомола, выходят на демонстрации «Красных Фронтовиков», устраивают агитационные и вербовочные поездки в деревню, строят там первые пионеротряды.

Школьные ячейки распространяют свой журнал «Барабан», который за последний год вырос с 12.000 до 20.000 экземпляров.

Школьные ячейки не забывают о своих заграничных товарищах; они ведут переписку с швейцарскими, чешскими, датскими и др. пионерами, но в первую очередь с русскими пионерами.

Школьные ячейки Юных Спартаков не остались равнодушными к борьбе английских горняков. В разных городах, по силе возможности Юные Спартаки делали сборы в пользу детей английских углекопов.

«Мы не можем вам много послать, потому что наши отцы безработны. Однако, то, что мы вам посылаем, пусть служит доказательством, что германские рабочие дети помнят о вас, и что вы в вашей борьбе не одни».

Так пишут Юные Спартаки Вюртембергии, где Союз Юных Спартаков работает подпольно.

Юные Спартаки должны еще помнить о жертвах буржуазии в собственной стране, в Германии, о политзаключенных и их детях, для которых они устраивают сборы. Юные спартаки очень активно участвуют в работе Мопр'а и держат тесную связь с двумя детдомами Мопр'а в Германии.

Р—А.



ПЛЕН

Роман Л. Гумилевского

(Продолжение)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ: Похищенную беспризорниками с целью выкупа девочку освобождает один из них—Пыляй, увлеченный ее обещанием помочь ему учиться. Несчастная случайность их разлучает. Спасаясь от мести атамана беспризорников за его измену, Пыляй принужден бежать из приюта, куда он попал.

Глава седьмая.

ОПЯТЬ НА УЛИЦЕ.—ПЫЛЯЙ ЗНАКОМИТСЯ С БЕЗРУКОЙ ДЕВОЧКОЙ.

Под окном росли густые кусты акации, подстриженные так ровно, что Пыляй свалился на них из окна, как на пружинный матрац. Щетинистые ветки оцарапали ему лицо и руки, разодрали рубашку, но предохранили от падения на жесткие дорожки садика. Пыляй, скатившись с кустов, мог тотчас же промчаться по аллейке до решотки сада и перескочить через нее никем не замеченный.

Перебежав улицу, и свернувши наугад один за другим в три переулка, он счел следы свои совершенно запутанными и побрел дальше без всякой спешки.

— Буду так прямо итти до утра—решил он, — и куда выйду, там и буду пока... Все равно теперь.

Он прошел мимо запертого Лермонтовского сквера, забрался в мусорный ящик с чувством и видом путника, дорвавшегося, наконец-то, до желанного ночлега.

Уборка улиц, была уже кончена. Он мог проваляться до вечера, не тревожимый никем. Правда, иногда в полуоткрытую крышку, случайный прохожий бросал новую горсть мусора, но во сне мальчишка только отфыркивался от пыли. Проснувшись же, он отнесся к нападавшему за день богатству, как бродившие в пустыне евреи, к падавшей с неба манне. Он с'ел гнилую помидору, дожевал корешок яблока и на третье с удовольствием высосал соленый мозг из селедочной головы.

Несложный этот завтрак подкрепил его однако настолько, что улучив тихую минутку среди уличного шума, он встряхнулся и выскочил из ящика.

В сумерки Пыляй начал серьезно задумываться о дальнейшем способе пропитания.

С тоскою он присматривался к озабоченным лицам метавшихся перед ним прохожих. Опустив глаза в землю подошел он было к одному толстопузику, проканючил:

— Дай на хлеб копеечку...

Но тот оглядел прилично одетого мальчишку и проворчал:

— Стыдись, негодяй! На кинематограф собираешь!

— На хлеб, дяденька!

— Знаю, знаю, какой хлеб!

Пыляй отошел, прекратив бесплодный спор. Он не без зависти смотрел потом на маленькую безрукую девочку, которая переходила из одного вагона в другой и махая култышкой перед благодетелями, то и дело принимала другою и, очень цепкой рукою медяки.

Дежурный на остановке насильно прекратил ее трудовой день. Он согнал ее с остановки и погрозил так внушительно, что девочка пошла прочь.

Пыляй немедленно двинулся за нею.

Нищенка перешла дорогу, прошла мимо церкви и свернула в тупичок за нею. Присев на каменных ступеньках крыльца, поближе к свету фонаря, она выгребла из кармана деньги, высыпала все на подол и начала медленно пересчитывать дневную выручку. Делала она это с сухою улыбкой и серьезною важностью, точно считала не деньги, а капли трудового пота, пролитые ради них.

— Сколько насбирала?

Девчонка вздрогнула, закрыла деньги и разинула рот, готовая призвать на помощь. Но приличный вид мальчишки разогнал ее подозрения. Она ответила угрюмо:

— Тебе-то что? Не твои считаю.

— А свои, скажешь? — вспыхнул Пыляй.

— А то чьи?

— Тех, которые давали!

— А теперь мои.

— А коли твои, дай мне гривенник. Я не емши весь день.

Убедительность мальчишкиного тона потрясла девчонку. В голосе его прозвучала убийственная логика. Она не нашла возражений и только прикрыла плотнее деньги, проворчала:

— Собирай сам, коли хочешь.



— Я не безрукий.

И снова непобедимая убедительность его доводов осталась неопровергнутой. Девчонка вытянула две копейки и сунула мальчишке.

— На, слопай.

— Ты еще дай!—не отставал Пыляй, — у тебя много. Может тебе поделать, что нужно. Я тебе отплачу.

Она недоверчиво оглядела его.

— А чего ты умеешь-то еще?

— Сапоги шить, башмаки там, всякую обувку! — решительно отвечал Пыляй, — починять то же.

Она сгребла деньги с подола, высыпала в карман и придерживая его рукою, встала.

— Дойдем, что ль. Надо мне маленько обувку подчинить. Только подошва отстала, да каблук, а то совсем хорошие башмаки. Идем.

Пыляй пропустил ее вперед и преважно зашагал вслед за нею.

Помещение, занимаемое нищенкой, оказалось сводчатой каморкой, давно обращенной в дровяную кладовушку.

Впрочем Пыляю не пришлось долго рассматривать квартиру девчонки. Она извлекла из какого-то ящика башмаки и с полнейшим доверием к опытности гостя подала ему их:

— Вот гляди-ка что туту можно с ними поделать!

Башмачки были маленькие, желтенькие с накладными лаковыми носочками, со стоптанными каблучками и ощерившимися подошвами. Они были поразительно похожи на удивившие когда-то Пыляя башмаки девчонки, а чернильное пятно на одном удостеверяло их тождественность.

Девчонка равнодушно рассказывала:

— Дал тут один мне со своей девчонки. Забрал меня на остановке—привел к себе. Я, говорит, тебя в приют устрою. А на кой мне надо-то? Я башмаки-то взяла, да утром раненько и сбежала... Мне так-то лучше!

— Как он тебя взял? Зачем он тебя взял? — распрашивал Пыляй с возрастающим любопытством,—кто он?

— А кто его знает. Как в больнице я лежала, так он приходил, будто я его девчонка—ему сказывали. Девчонка у него пропадала. Тогда еще он напросился мне помочь, да наплевала я ему на хвост! Мне тут и лучше, безрукой-то. А в приюте, говорят, корзинки велят плести. Без руки-то мне работать не очень нравится!

Пыляй не слушал, перебивал:

— Где же она девчонка его?

— А нашлась уж. Ее шарашики спрятали, да хотели выкуп с отца взять, а не вышло. Один-то из них сам ее привел и сбежал то же—в приют, верно, не захотел...

— Как сбежал? — закричал Пыляй, — разве я сбежал? Она сама, подлая, дворника выслала схватить. А я не дался! Вот!

Он с торжеством откинулся назад, выпрямляя грудь и кичась перед башмаками, как перед девчонкой.

Нищенка, наконец, пришла в себя.

— Разве это ты был?

— Ну и я, а тебе-то что?

— Мне ничего, — задумчиво протянула она, — мне все равно. А только это ты-то же врешь, она дворника не посылала!

— Как не посылала? Зачем же он меня в милицию потащил?

— Это он тебя за другого принял. А девчонка-то целое утро ревела, тебя искавши Да и до сих пор все ищет. И мне говорила, что тебя за нее шарашики убили.

Пыляй растерялся.

— А как же я... Я ведь думал, что она...

— А ты не думай, — посоветовала нищенка с материнской заботливостью, — думают только умные люди да индейские петухи.

— Да ты врешь! — вскрикнул он.

— Я за деньги только вру, а даром-то и правду сказать можно.

Мальчишка схватился за голову. Башмачки скатились к его ногам. Он поднял их с трогательной заботливостью и осторожно поставил на подоконник.

— Они тебя и по сию пору ищут. Отец-то и на меня напал, тебя искавши. А ты где был?

— Меня ищут? — переспросил Пыляй, задыхаясь.

— Страсть. Девчонка все скулит: я, говорит, обещала ему, что отец все сделает...

Пыляй метнулся к окну и выкарабкался вон. Нищенка высунулась в след ему:

— А башмаки? Башмаки ты чинить хотел?

— Соврал я тебе. Не починю я! —крикнул он, исчезая за углом,—прощай! Я туда побегу!

Весь мир, словно, озарился молниеносным светом и засверкал, и заблестел веселыми надеждами. Мальчишка бежал вперед, как сумасшедший, едва разбирая улицы, по которым он мчался, сшибая прохожих с ног.

БУДУЩАЯ ОПОРА АНГЛИЙСКОЙ БУРЖУАЗИИ *)

Много врагов у нашего братского союза в Англии и надо только удивляться тому, что Союз Юных Товарищей, насчитывающий лишь 1.000 членов в своих рядах так успешно работает, растет, крепнет и распространяет свое влияние в миллионном окружении враждебных детских организаций, щедро поддерживаемых буржуазией и церковью.

Перечислим их все и познакомимся с ними.

Бригады церковных воспитанников.

Это религиозная детская организация, которой руководит церковь. Вожатыми в этих организациях являются местные католические или евангелические попы. Детские сборы проводятся по большей части в подвальных помещениях церквей, которые обыкновенно богато украшены флагами. В них имеется обязательно рояль и спортивная комната. Детей обучают песням, физкультуре, маршам и т. п., но главное место занимает изучение разного рода церковных обрядов. А так как церковь служит государству, то понятно, что детям внедряют любовь к богу, королю и отечеству. Все дети носят одинаковую форму: темно-синюю одежду в светло-серые полосы.

Бой-скауты (мальчики-разведчики) и Гэрл-джид (девочки-руководители).

Эти две организации самые большие буржуазные организации в Англии. Вождем Бой-Скаутов является Бадэн Пауэль, а вождем Гэрль-Джид —принцесса Мэри. Бой-Скауты всем очень знакомы и в них входят много пролетарских детей. Униформ скаутов следующий: широкие брюки для верховой езды, рубашка или шерстяной свитэр, красный или другого цвета галстук, охотничий нож и полицейский свисток. Скауты остаются в своей организации с 6-летнего возраста и до смерти, проходят разные ступени и классы, выдерживая необходимые экзамены, состоящие в том, чтобы получить целый ряд значков отличия. Скауты занимаются физкультурой, ведут лагерный образ жизни, изучают технически навыки, скорую помощь и т. п. Скауты вполне владеют картой, изучают, измеряют землю, строят разные инструменты, режут по дереву. Девочек обучают рукоделию и ухаживанию за детьми, а также резьбе по дереву.

Бой-Скауты пропитаны ненавистью к пионерскому движению и одна из важнейших их задач—это борьба с большевизмом. Ведь они-то, скауты, будущие наследники капиталистов, фабрикантов и промышленников.

В скаутах-девочках и мальчиках сильно развивают «героизм» и чувство ответственности и гордости достойно носить имя гражданина Великобритании. Скауты издают свой журнал «Скаут».

Социалистические воскресные школы.

В этой организации об'единено свыше 20.000 детей, по большей части школьников. Дети собираются по воскресениям и занимаются то изучением религиозных песен или текстов из библии, то «высоко ученых» вопросов о любви всего человечества, о красоте вселенной и доброте христианской.

Воскресная школа ставит себе задачу отвлечь пролетарских детей от классовой борьбы, от революционной детской организации «Союза Юных Товарищей».

Выходя в Духов День на ежегодный смотр-демонстрацию, Воскресная школа поет религиозные песни, в роде «Вперед христианские солдаты» и др.

„Нейтральные" организации.

Еще имеются в Англии целый ряд других детских организаций, которые называют себя нейтральными, т.-е. они якобы не занимаются политикой, на самом же деле они только скрывают свое настоящее лицо, для того, чтобы захватить больше детей под свое влияние, а по содержании работы являются предательскими, враждебными нам организациями, в роде «Клуба Рабочих Мальчиков» и т. п.

Все враждебные организации воспитывают будущих капиталистов, а из рабочих детей—изменников рабочего класса, рабов для дешевой эксплоатации на производстве и послушных солдат для новых империалистических войн буржуазии.

«Союз Юных Товарищей» ведет самую решительную борьбу со скаутизмом и другими враждебными организациями и старается всеми средствами завоевать лучших пролетарских детей из противного лагеря в «Союз Юных Товарищей».

---

*) В прошлом номере газеты мы рассказывали о жизни и работе английских пионеров — именуемых Союзом Юных Товарищей. Сейчас приводим сведения о враждебных им детских организациях.

КО ВСЕМ ПИОНЕРАМ, любящим путешествовать

Многие из пионеров летом звеном и отрядом устраивали разные экскурсии, и путешествия. Путешествовали и на пароходе и на поезде. Много нового узнали пионеры в своих путешествиях. Часто встречались и трудности — дорого проезд стоил, негде было ночевать, никто не помогал на месте экскурсии. Вероятно, в будущем году, снова ринутся сотни и тысячи звеньев и отрядов путешествовать по уголкам СССР. Надо всячески помочь пионерам в этом деле. Но для этого надо знать — как проходили экскурсии повсюду, знать — какие трудности мешают.

Чтобы помочь пионерам в устройстве дешевых экскурсий, в ночлеге, дать заранее совет, помощь — Центральное бюро пионеров при ЦК ВЛКСМ обращается ко всем пионерам с просьбой: опишите опыт ваших экскурсий: «куда, каким способом, сколько ездило в экскурсию, сколько это стоило и за чей счет, что вы предлагаете улучшить в будущем году». Пришлите эти сведения по адресу: Москва, Китайский проезд, д. № 3, Центральный пионер-кабинет.

Кабинет ведет также переписку со всяким звеном и отдельными пионерами, интересующимися экскурсиями.



Из далекой Сибири приехал в Москву старый партизан Гуляев. Несмотря на свои годы, Гуляев принимал активное участие в повстанческой войне против Колчака

НА СНИМКЕ: Гуляев беседует с тов. Буденным на III сессии ВЦИК'а.

НОЖНИЦАМИ И КЛЕЕМ

СЕРЬЕЗНЫЙ ПЛАКАТ.

Иногда нам нужно не только сообщить что-либо другим (например запишись), а раз'яснить более серьезно, как работают пионеры или, как работает комсомол. Плакаты.



Хороший плакат.

раз'ясняющие нашу работу содержат много текста. Можно было бы вырезать из газеты статьи о работе комсомола, написать от руки о работе своей ячейки и вывесить. Но когда много текста, читать его трудно, особенно, когда нет ни одного рисунка. Чтобы облегчить чтение текста, к нему подбирают рисунки и вклеивают в различных частях текста.

Таким образом, создается плакат. Плакат легче читать. Просматриваешь рисунки, а под ними ищешь об'яснения. Так постепенно и прочтешь все, что там написано. Во-первых, рисунками оживить плакат, во-вторых, рисунки подобрать наиболее яркие и отвечающие теме.

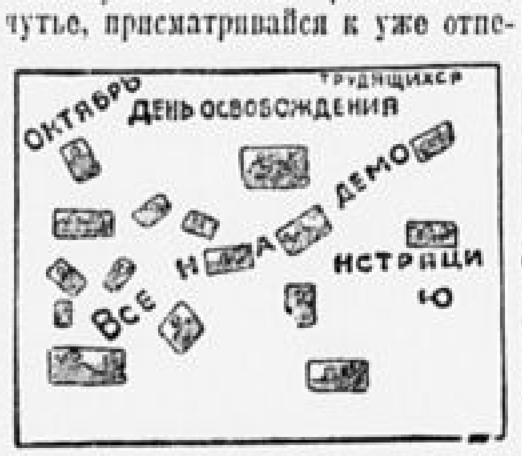
Нам нужно показать работу пионеров в школе — сделать такой плакат. Порядок работы таков: 1) Познакомься сам хорошенько с темой. 2) Подбери к тексту рисунки. 3) Приготовь бумагу и другой материал и инструменты.

Делающий плакат должен знать то, о чем он делает плакат, должен знать, что делают пионеры в школе. Если ты не знаешь всех подробностей работы, поспрошай ребят, спроси вожатого, какие задачи стоят перед пионерами в школе. Почитай в газете статьи по этому вопросу. Прочти книжку. Во время знакомства с темой имей карандаш и бумагу и записывай отдельные выписки, лозунги.

Теперь нужно подбирать к тексту рисунки (в вышедших номерах «П. П.» их много). Рисунки нужно брать четкие, ясные, показывающие самую работу. Выясни на каком фоне лучше всего наклеить рисунки и текст, как расположить их, как сделать плакат ярче.

Можно дать крупный заголовок (название темы плаката), но он не всех привлечет. Можно дать крупный рисунок, изображающий пионера или его голову. Но этого мало: нужно, чтобы сам лист бумаги не был белым. Нужно наклеить под рисунки цветную бумагу. При выборе цвета тоже нужно помнить тему плаката. Например, зеленый фон дать в плакате «Пионеры в мастерской» — нельзя. Зеленый фон больше подходит для летних плакатов. Для плаката о мастерских более подходит коричневый цвет. Для плаката об октябритах подойдет голубой цвет.

В выборе цвета тебе поможет твое чутье. Чтобы развить это чутье, присматривайся к уже отпечатанным плакатам и к плакатам, вывешенным в клубе. Разбирай, что хорошего и что плохого в этих плакатах, добился ли художник поставленной цели, как бы ты сам добивался ее и что можно было бы изменить для улучшения плаката.



Никуда не годный плакат.

Фон плаката не обязательно давать полным. Можно вырезать треугольник, квадрат, круг, звезду, комбинировать их. Иногда вместо наклеивания цветной бумаги пользуются «способом забрызгивания» (фон получается крапинками). Для этого нужен пульверизатор (две трубки, соединенные друг с другом под углом). Один конец его вставляют в пузерек с чернилами. В другой сильно дуют. Места, где нужно оставить белый цвет, закрывают бумагой. Можно вырезать простой рисунок, наложить на бумагу и забрызгать — получится силуэт.



Забрызгивание плаката.

Располагать рисунки и текст нужно по некоторым правилам.

1. Текст должен находится рядом с относящимся к нему рисунком.

2. Не же̂лательно, а особенно— текст ставить косо.

3. Рисунки рдасполагать равномерно по всему плакату.

Сначала не приклеивая рисунка, расположи их на листе бумаги, проверь хорошо ли, посоветуйся с товарищами, но всегда помни, что конец текста не может быть в верхнем левом углу (т.-е. в начале).

Наклеивай рисунки немного отступя от краев листа бумаги, заканчивая делать плакат, сделай рамку — без этого плакат будет казаться не законченным. (Как вырезывать рисунки и как их наклеивать было сказано в прошлых номерах «П. П.»).

Баташов.

Помогай матери

ХРАНЕНИЕ ЗАГОТОВОК НА ЗИМУ.

Как бы хорошо ни были приготовлены запасы квашеной капусты, огурцов, моченых яблок, соленых грибов—все это может заплесневать и испортиться от недосмотра и нечистоты и все, что с таким трудом заготовлялось на зиму, пропадает очень быстро. Запасы же на зиму необходимы, т. к. они вносят разнообразие в питание и прибавляют к пресной пище остроту, а то и другое необходимо для правильного питания.

Хранить запасы надо в холодном месте, но не допускать до промерзания.

Очень надо следить за чистотой заготовок и осматривать их не менее чем раз в неделю, снимая плесень, которая легко заводится сверху по краям кадки, в кружках, тряпках и камнях. При первом же появлении плесни, ее надо сейчас же смыть остуженной кипяченой водой. Плесень это грибок, который очень быстро разводится и если проникнет в глубину кадки, то испортит весь продукт.

Чтобы предохранить соленые огурцы и томат от плесни и закисания надо, при заготовке их, положить в кадку между огурцами и томатом в холщевом мешочке зерна черной горчицы, считая 10 золотников зерен на 6 ведер рассола. Зерна черной горчицы содержат эфирное масло, которое дезинфецирует продукт, не дает ему плесневеть. Купить эти зерна можно в магазинах гигиены и санитарии.

Все моченые продукты надо брать для расхода не прямо руками, а чистой ложкой.

Квашенную капусту надо брать ровно, начиная с краев, а не ямкой по средине — иначе в ямке будет скопляться сок, края—же будут сухие отчего быстро заплесневеют.

Все моченые продукты должны быть непременно всегда покрыты рассолом, т.-е. рассол в кадке должен быть выше продуктов.

Если квашенная капуста станет кисла, то ее можно исправить посыпая ее раз в неделю мелким сахаром, взяв для этого не больше столовой ложки.

Если кадка с готовыми уже заготовками потечет, то надо немедленно же замазать щели, которые текут, следующей замазкой: взять кусок мыла и размять его в руках до мягкости, затем, просеяв через сито сухую березовую золу, смешать ее с размятым мылом так, чтобы получилось крутая, как замазка масса. Перед тем, как замазывать этой массой текущие места надо их предварительно вытереть посуше.

Если течь не доглядишь то продукт обязательно испортится т. к. вытечет весь сок.

М. Зарина.

Что читать

Пионерам младшего возраста (10—12 лет).

Многие ребята любят читать об индейцах, о чудесных и страшных приключениях, необыкновенных героев в каких-либо непробытных дебрях. Им кажется, что за чудесным надо, по крайней мере, переплыть океан и попасть в Америку. Свое, близкое, как-будто и не привлекает внимания. А ведь, наверное, подумав, они согласятся со мною, что пожар многоэтажного дома, если во время притти на помощь, оставит после себя куда страшнее опустошение, чем кровожадная разбойничья банда. Огонь — друг человека, но в любую минуту он может обратиться в коварного и лютого врага. Герой, который самоотверженно бросается на борьбу с врагом-огнем, называет себя не громким именем какого-нибудь «вождя непобедимых», а просто пожарным, и имя его не «Львиный Ноготь», а Кузьма или Семен Иванович.

Сегодня я назову вам книги, где рассказывается о человеческом труде, умении, выдержке и о скромных, безыменных героях этого труда.

«Сквозь дым и пламя».—Рассказ Б. Житкова. Госуд. Изд. Москва. 1926 г. 24 стр. Цена 50 к.

В этом рассказе вы узнаете, какие орудия употребляются в войне с огнем, каков план войны, какие обязанности у рядовых и комсостава. Начинается рассказ с того, как дежурная часть спокойно и, видимо, беззаботно проводит время; малейшая тревога, что враг где-то показался, и картина моментально меняется: пожарные буквально скатываются (по столбам) вниз к машинам, где все готово, все на ходу. Дальше описание разных картин боя, смерти героев и их побед. Кончается все возвращением героев-победителей после окончательной победы над огнем. В книжке много фотографий, ясных и четких. Написан рассказ просто, очень сжатым, но живым языком. Никаких украшений и выдумок нет, но моменты взяты такие, что и без выдумок интересно.

Эту книжку хорошо почитать вслух компанией, например, в пионер-отряде. Будет о чем поговорить, поделиться виденным и слышанным в своей собственной жизни.

Вторая из рекомендуемых книг говорит о предмете еще более знакомом: о фарфоровой чашечке.

Е. ДАНЬКО.—«Фарфоровая чашечка». Рисунки Эвенбаха. Госуд. Изд. 1925 г. Цена 60 к. Так называется эта легкая, весело, хорошими стихами написанная книга. Автор книги сама долгое время работает на фарфоровом заводе, хорошо знает живопись по фарфору. Рождение чашки книга начинает с того, как «скрипя ползут телеги на фарфоровый завод», а в телегах глина белая, чище снега. Последовательно рассказывается, как из глины получается чашка. «Очень твердой, очень звонкой выйдет чашка из огня». Путь ее еще не окончен: в разных странах разная мода расписывать чашки. «В Ленинграде же на чашках пишут Ленина портрет».

Обе книжки—«Сквозь дым и пламя» и «Фарфоровая чашечка»—высоко ставят труд человека, его умение, навыки, настойчивость в труде.

Обе они подойдут младшему пионерскому возрасту.

Было бы хорошо, если бы те из ребят, которым удастся познакомиться с указанными мною книгами, поделились бы с нами своими впечатлениями от них. **Афанасьева.**

Ответы шахматистам

1. **Л. И. Клейману:** Твоя задача № 1 хорошо задумана, но непонятно, для чего нужен черный слон на h 8, его роль в задаче неясна, при составлении же задач не надо вводить никогда лишних фигур. В исправленном виде задача будет помещена.

Остальные задачи написаны неясно, и так как не приложены к ним диаграммы, их нельзя исправить, пришли диаграммы.

2. **Лене Вилкомир** (Москва). На твой вопрос,—«как присылать решения шахматных задач, если не умеешь рисовать фигуры»—отвечаю, что решения задач можно присылать только по записям, а записывание ходов указывалось мной в беседе: «Как записываются ходы» в № 28 П. П. от 9 июля. Если же ты захочешь прислать свою задачу, то непременно пришли и диаграмму, а как устроить диаграмму указывалось мной в беседе в № 31 П. П. от 31-го июля с. г.

На два остальных вопроса—отвечу в ближайших беседах. Следи за газетой.

3. **Володе А. Ш.** (Москва). Присланные тобой две задачи не могут быть исправлены, так как к ним не приложены диаграммы и написаны они неясно. Так, например, в 1-ой задаче белый ферзь непонятно где находится. Если не умеешь рисовать, прочти мою беседу: «Как устроить шахматную диаграмму» в № 31 П. П. от 31 июля. На твой вопрос: «Можно-ли присылать партию, игранную между тобой и твоим товарищем»—отвечаю.—Пришли, мы посмотрим, если она представит интерес для обсуждения, мы ее поместим.

4. **Виктору Ларионову.** (Село Шагали, Цивильского уезда, А. Ч. ССР). Твоя задача верна и разрешается в два хода. Будет использована. Пиши еще.

5. **Муне Тартаковскому.** Твоя задача № 1 верна, но у белых слишком большой перевес в фигурах и потому задача теряет в значительной степени интерес, становится слишком простой, все же задумана хорошо и будет напечатана. О двух других задачах отвечу в следующий раз.

ВСЕГО ПОНЕМНОГУ

Знаменитый путешественник Свен Гедин, посетивший недавно Москву, на приеме у тов. Каменевой, О. Д., председателя О-ва Культурной Связи с заграницей.



Свен Гедин, знаменитый исследователь Центральной Азии, западного Китая, Тибета, открыл гигантский горный хребет никому до него неизвестный — Трансгималаи. Пытался пробраться в столицу Тибета, резиденцию Далай-Ламы, таинственный город Лхассу, но неудачно, сделал много других, важных географических открытий.

— На участке Лондон — Бирмингам достигнута наибольшая в мире скорость поезда — 148 километров в час.

— В Томск пришел путешественник вокруг Советского Союза Гурьев, вышедший из Грузии пешком в июле прошлого года. Гурьев задался целью в течение 3 лет пешком и на лыжах обойти весь Советский Союз для изучения народностей и их быта. До сего времени Гурьев уже обошел 15 республик и областей с расстоянием в 10.000 километров.

— В Германии изобретен аэробомбомет, несущий 24 бомбы. Никем не управляемый, без пилота, бомбомет летит по данному направлению 60 километров, сбрасывая бомбы.

ВНИМАНИЮ ЗАМОСКВОРЕЧЬЯ!

В понедельник, 29 ноября, в 5 ч. 30 м. вечера, в кинотеатре «Великан» (Серпуховская площадь) состоится собрание Детской Комиссии Охраны Здоровья и Быта (Деткомздравбыт) Замоскворецкого района.

Приглашаются представители санкомов школ и пионеротрядов.

После собрания будет киносеанс.

ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

№ 127. Магические квадраты.

(Пернатого).



В данных квадратах предлагается переставить буквы так, чтобы в каждом квадрате как по горизонтальным, так и по вертикальным рядам получались одни и те же слова.

№ 128. Головоломка.

(С. Будновича Полоцк).

Данную фигуру предлагается разделить на 5 частей так, чтобы из них можно было сложить квадрат.



№ 129. Логогриф.

(Н. Швех).

С М я столица стран небольшой,
С П рель деревьев любуют я мной,
С Р я когда-то давно
Н...чные звуки умела давать,
С С постарайтесь в лесу увидать,
С Г я с союзом одно.

Из-во «Новая Москва». Отв. редактор М. РЕЙХРУД.

Мосгублит № 3488. 39-я типография Интернациональная «Мосполиграфа», Путинковский, 3. Тираж 33.000 экз.